Государственное учреждение образования «Средняя школа №7 г. Гродно»

Открытый урок истории по теме *«Образование Древнерусского государства и его первые правители»* в 6 классе

Эйсмонт Тамара Адамовна,

учитель истории, первая категория

Цель урока: определить причины и условия формирования Древнерусского государства, охарактеризовать вклад первых князей в укрепление государства.

Задачи:

Образовательная: создать условия для определения причин возникновения государства у восточных славян, о деятельности первых русских князей по укреплению Древнерусского государства;

Развивающая: содействовать развитию исторического мышления, совершенствовать навыки работы с историческими источниками, картографические навыки, умения анализировать и давать характеристику историческим событиям и деятелям;

Воспитательные: способствовать формированию уважительного отношения к историческому прошлому, воспитания уважения к христианским духовным ценностям.

Тип урока: комбинированный

Ход урока

1. Организационный момент

Приветствие учащихся.

Вспомните, какой раздел изучаем?

Раздел «Славяне в средневековье»

Вспомните, какие группы славян в Центральной и восточной Европе?

Заполняем на доске схему

1. Проверка д\з

Проверочная работа по карточкам (6 учащихся)

Вспомните определения исторических понятий (метод «Чистая доска»)

1. Переход к новой теме

Сегодня мы начинаем изучать историю восточных славян.

Какие народы? (русские, белорусы, украинцы). В X –XI веках эти народы входили в единое Древнерусское государство.

1. Обьяснение нового материала.

Тема урока «Образование Древнерусского государства и его первые правители»

Какие цели мы определим для работы на уроке?

1. Причины образования государства
2. Узнать о первых правителях и результатах их деятельности

Вспомните, что такое государство?

Назовите признаки государства

Территория

Население

Власть – система управления людьми, представленная князем и дружинной

Законы (традиции) – правила по которым живут люди в государстве;

Налоги (дань с населения)

**Какие причины образования государства**

**Внутренние**

торговый путь «из варяг в греки»

Развитие ремесла и торговли, появление городов.

Купцы нанимали отряды дружинников для охраны судов

**Внешние**

Опасность набегов кочевников (печенеги, хазары, варяги)

Государство возникло из необходимости регулировать совместную жизнь и деятельность людей, поддерживать порядок и стабильность.

**Картина Клавдия Лебедева «Полюдье»**

Полюдье – объезд князем и его дружиной подвластных территорий для сбора дани (с ноября по апрель)

Вопросы:

1. Что мы видим на картине?
2. Кто сопровождал князя во время сбора дани?
3. Кто и почему платил князю дань?
4. Какие продукты и ценности составляют дань?
5. Кто принимал дань?
6. Чем занимался князь во время сдачи дани?
7. Как проходил княжеский суд?
8. Какие детали на картине указывают на то, что в 9 веке в Древней Руси уже было государство?

Получая дань князь принимал на себя обязанность защищать своих подданных, вершить суд. Возникновение древнерусского государства стало возможным в результате экономического и социального развития, но в то же время личность в истории имеет огромное значение, ведь благодаря одним правителям государства становятся процветающими, а из-за других гибнут даже сильные державы.

О том, как появилась княжеская власть у восточных славян рассказывает Нестор в «Повести временных лет» в 1113 году

Обратите внимание на слайд, отрывок из «Повести временных лет»:

«И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам… Сказали…: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

Так в 862 году в Новгород на княжение пригласили Рюрика, который остановил усобицы и основал династию Рюриковичей. Представители династий правили на Руси более 700 лет (до 1598 г.)

Сегодня знакомимся с первыми князьями этой династии:

Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав

Русские князья ставили перед собой три главных задачи:

1-объединить все восточнославянские и часть финских племен под своей властью;

2-контролировать рынки сбыта русских товаров;

3-защищать торговые пути от нападения степных кочевников.

Денис подготовил сообщение о князе Олеге. Внимательно слушайте.

**Докажите, что во время правления князя произошло усиление Древнерусского государства**

**Князь Олег**

Олег начал править в Новгороде после смерти Рюрика в 879 году. Он наследовал престол, поскольку сын Рюрика, Игорь, был ещё ребенком. Собрав большое войско он двинулся на Юг, занял Смоленск и Любеч.

В 882 году войско Олега подошло к Киеву, где в то время правили Аскольд и Дир. Олег хитростью выманил их из города. Предание гласит: «Спрятав своих воинов, Олег (выдавал себя за купца) выманил на берег Аскольда и Дира и приказал убить их».

Киев - провозгласил «матерью городов русских».

**882 год** – считают началом Древнерусского государства, получившего историческое название Киевская Русь.

Олега называли «Вещим», то есть, ясновидящим, знающим будущее.

Главным делом Олег считал расширение границ государства на восток и запад от Днепра. Он активно строил города, чтобы защитить земли от набегов кочевников, а также начал регулярный сбор дани с подвластных племен.

В 907 году Олег собрав большое войско совершил поход в Византию. Узнав о приближении русов, византийский император Лев VI приказал закрыть ворота города и загородить цепями гавань. В ответ на это Олег, согласно летописи, приказал вытащить корабли на берег и поставить их “на колеса”, затем пошёл на штурм города. Испуганные греки запросили мира, в результате чего был заключён выгодный договор беспошлинной торговли русским купцам с Византией. В знак победы Олег прибил свой щит к воротам Царьграда.

В 912 году князь Олег погиб, якобы, от укуса змеи.

Результаты правления:

* 882 г. образование Древнерусского государства;
* Киев – столица;
* Расширил власть на восточнославянские племена;
* Торговые договоры с Византией.

Послушаем выступление Павла. **Докажите, что во время правления князя произошло усиление Древнерусского государства**

**Князь Игорь**

После смерти Олега, Игорь стал полноправным князем Древнерусского государства. Главным направлением его деятельности являлось защита страны от внешних угроз.

Его походы были направлены на противостояние с печенегами, которые, взяли под свой контроль низовья реки Днепр, перекрыли торговый путь из варяг в греки. С ними Игорю удалось заключить перемирие.

в 941 году Игорь объявляет войну Византии, которая перестала выполнять условия мирного договора. Поход на Византию закончился поражением. Византийцы при помощи "греческого огня", специальной зажигательной смеси, начали жечь русские суда. Русские воины были просто поражены этим оружием. Игорю пришлось вернуться в Киев.

Через два года, в 943 году, князь снова организует поход на Византию. На этот раз греки решили избежать сражения и предложили мирный договор. Князь Игорь принял условия Царьграда.

После смерти Олега древляне решили выйти из-под власти Киева и подняли восстание. Игорь жестоко подавил восставших и потребовал с них дополнительную дань.

осенью 945 года собрав дань, он отпустил войско, а сам с небольшим отрядом отправился обратно и потребовал дани лично для себя. Древляне были возмущены и убили Игоря.

Результаты правления:

* сохранил единство Руси;
* обеспечил выгодные торговые отношения с Византией;
* защитил русские земли от разорительных набегов печенегов

События истории Древнерусского государства легли в основу произведений искусства: картины, музыка, кино, а еще и реклама

За смерть Игоря древлянам отплатила его жена Ольга

Смотрим ролик

Как Ольга наказала древлян?

В чем суть рекламы?

Почему важно платить налоги? Куда идут эти деньги?

Рассказ учителя о правлении Святослава. **Докажите, что во время правления князя произошло усиление Древнерусского государства**

**Святослав**

Сын Игоря и Ольги главной задачей считал борьбу внешнюю безопасность, а государственными делами занималась Ольга. Святослав прославился как талантливый полководец, который большую часть своей жизни провел в военных походах. В походах был неприхотлив, он укладывался на ночлег, прямо на земле, подложив под голову лишь седло коня. Питался вместе с дружиной из общего котла, не имел пристрастия к роскоши. Отправляясь в поход он всегда отправлял послание своим врагам в котором раскрывал свои намерения «Иду на вы» (на вас). Святослав побеждал более сильных противников: одержал победу над хазарами, вятичи признали власть князя и платили ему дань, смог одержать победу над Болгарским царством, заключил выгодный мир с Византией.

Святослава называют Александром Македонским Восточной Европы.

Результаты правления:

* Подчинил вятичей;
* Уничтожил Хазарский каганат;
* Контроль над Нижним Поволжьем;
* Война с Болгарией (большая дань);
* Война с Византией, мирный договор.

**В период правления Владимира и Ярослава Древнерусское государство достигло своего расцвете.**

Князь Владимир

Рассмотрите изображение.

Какое важное историческое событие отражает? Крещение Руси

Когда произошло? 988

Какое значение имело для государства?

Назовите имя князя Владимир

А в истории Полоцкого княжества какую роль он сыграл?

Какому событию посвящен рисунок?

Итоги правления:

* Расширил территорию (радимичи, 980 г. –покорил полочан);
* укрепил границы (города-крепости против кочевников);
* Усилил центральную власть;
* 988 г. –крещение Руси.

За всю историю Русского государства только один правитель удостоился именоваться Мудрым. И звали его Ярослав.

Учебник с.116 Читаем вслух и находим факты.

 **Докажите, что во время правления князя произошло усиление Древнерусского государства**

Результаты княжения

* 1036 г. – разгромил войско печенег;
* Дипломатические отношения;
* 1016 г. - свод законов «Русская правда»;
* Каменное зодчество (Храм Святой Софии в Киеве);
* Собрал первую библиотеку.

Стремясь установить порядок в своем государстве Ярослав создал свод законов. Это укрепило Древнерусское государство.

Закон – это письменный документ, в котором закреплены правила, определенные государством.

Таким образом, восточные славяне в конце 1 тысячелетия создали государство с сильной властью, строгими законами и сильным войском.

1. Закрепление изученного материала.

Игра «О ком идет речь?»

1. Его боевым кличем были слова «Иду на вы!» **(3)**
2. В знак победы он прибил свой меч над вратами Константинополя?**(1)**
3. Основатель династии, правившей на русских землях более 7 веков?**(7)**
4. Этот князь ввел письменные законы**. (5)**
5. С древлянами у этого князя были старые счеты, но он смог их покорить и обложил еще большей данью.**(2)**
6. Он вошел в историю как Александр Македонский Восточной Европы**(3)**
7. С именем этого князя связан расцвет Древнерусского государства, собрал библиотеку, открыл школы.**(3)**
8. В народных песнях и былинах его часто называют Красным Солнышком.**(4)**
9. Получил прозвище Вещий. **(1)**
10. Этот правитель отомстил древлянам за смерть князя Игоря (6)
11. **Рефлексия**

Закончите предложения:

Сегодня я узнал, что…

Самым интересным для меня было то, что…

Мне непонятно…

Я еще хотел бы узнать…

1. Домашнее задание

Параграф 20, по желанию сообщение о Александре Невском